

# INTÉGRATION DU RADIOAMATEURISME DANS L'ÉDUCATION

---



# Présentation

## Création d'un projet collaboratif

Marie-Lydie, Daniel, Michel, Christophe

---

**LOTA:** Learners on the air

**ASLA :** Apprenants sur l'air

16/03/2024 – 7<sup>ème</sup> Rencontre spatiale - Nanterre



# SOMMAIRE

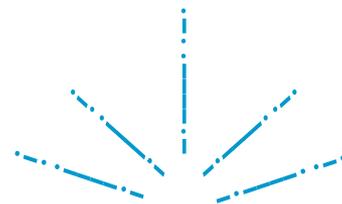


**01** Présentation

**02** Le projet

**03** Mise en œuvre

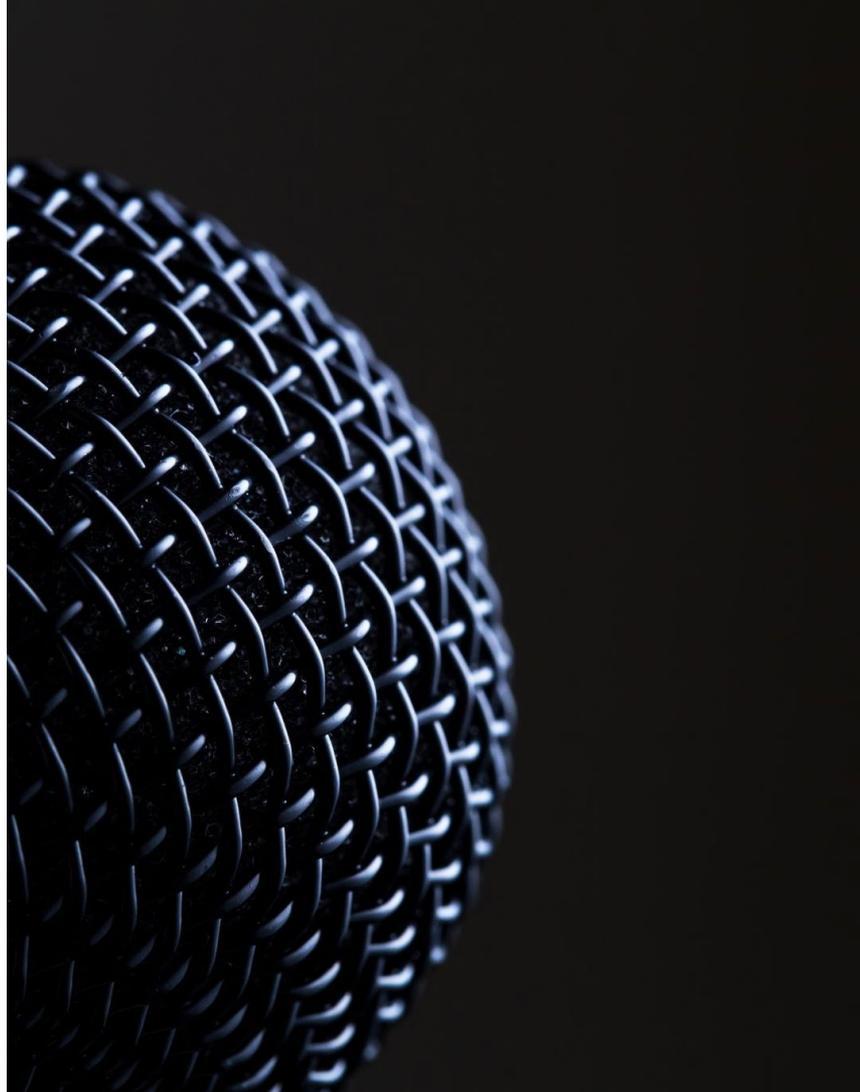
**04** Idées en +





01

PRÉSENTATION



# Présentation des porteurs du projet



Marie-Lydie – F4LHI

REF, AMSAT-F

ARISS

---

Daniel – F6JMV-CN8QW

Amsat-F

---



Michel – F1AFW

REF, AMSAT-F

ARISS

---

Christophe – SWL

ARISS

Président de l'Amsat-F

---

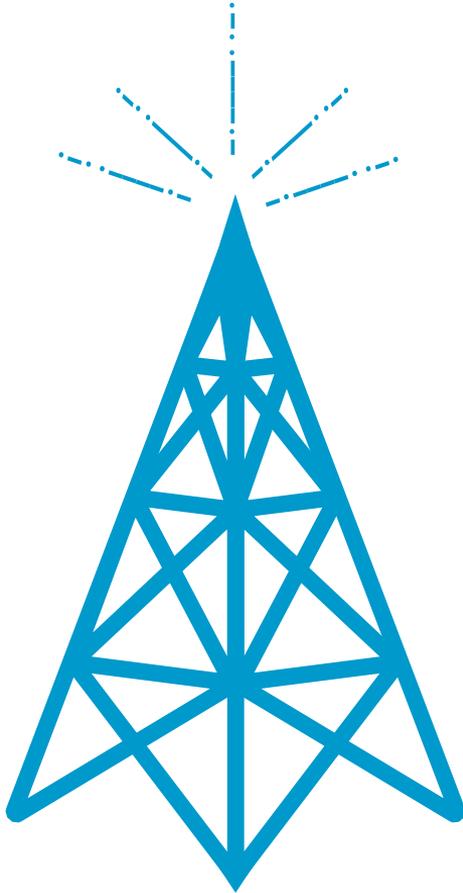


02

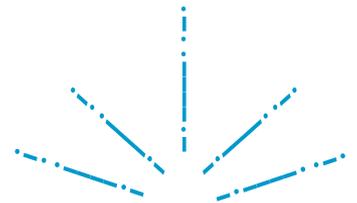
Le projet



# LOTA / ASLA De quoi s'agit-il ?

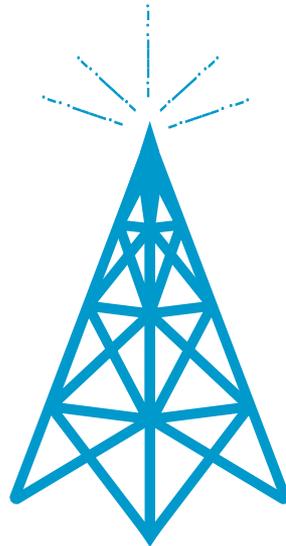


- Un projet innovant est né de la volonté d'intégrer le radioamateurisme dans les programmes scolaires
- Une équipe d'enseignants et radioamateurs élaborera un dossier de présentation des richesses pédagogiques qu'offre la radio en lien avec les programmes
- Il sera soumis aux Ministères de l'Education Nationale, l'ESR, Ministère de l'Intérieur
- Faire découvrir le radioamateurisme auprès des jeunes.
- Créer un outil pédagogique progressif dans tous les cycles jusque dans le supérieur



« La collaboration entre différents corps de métier, d'experts,  
de techniciens sera une nouvelle façon de partager et  
construire le savoir en innovant sur les méthodes  
d'apprentissage »

---

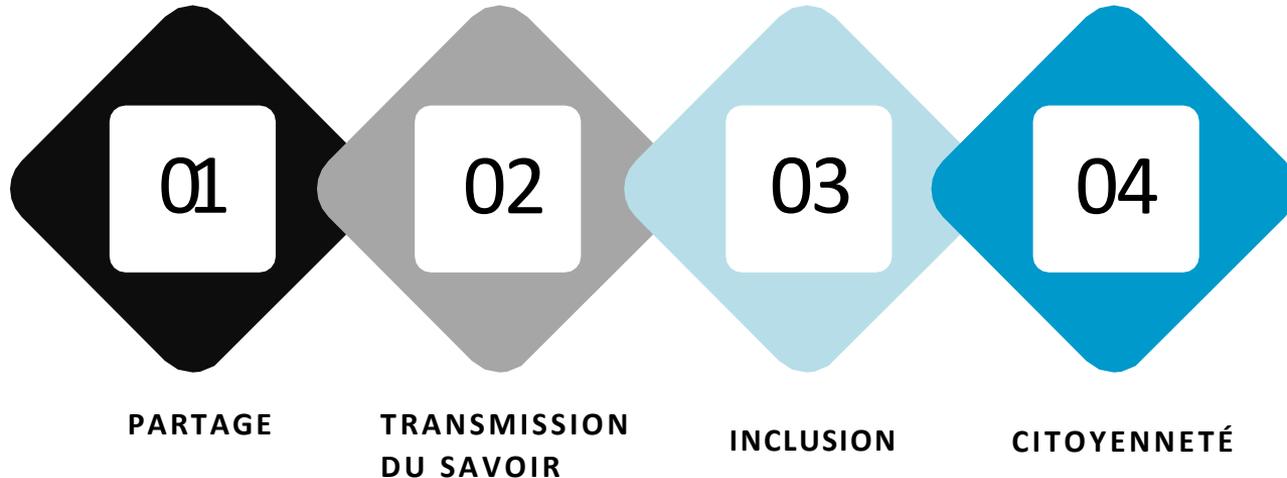


# LOTA, c'est quoi?

## Des valeurs fortes

LOTA nait de l'association d'acteurs ayant travaillé ensemble auparavant : les enseignants et les radioamateurs. Leur point commun : ils partagent les mêmes valeurs.

Indispensables les unes des autres, elles constitueront le fil conducteur du projet.



# Les acteurs fondateurs

Les comprendre pour définir les rôles

## ENSEIGNANTS

Enseignants expérimentés  
depuis le premier degré jusqu'à  
l'Enseignement supérieur

Enseigner en veillant au respect des  
instructions officielles et programmes  
nationaux

## RADIOAMATEURS

Des spécialistes en technologie,  
des représentants d'associations de  
radioamateurs

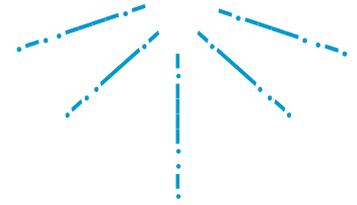
Apporter leur expertise , leur matériel

## Une collaboration naturelle

Collaboration entre les enseignants, les  
universitaires et les radioamateurs

Dans le but d'élaborer un argumentaire  
étayé d'activités pédagogiques co-  
construites à présenter aux différents  
ministères

# 3 Décideurs/ Législateurs



## L'éducation Nationale

Décident des programmes

## Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

- Orienter les élèves vers l'enseignement supérieur, vers des carrières scientifiques
- Adaptation au marché du travail (entreprises, industriels)

## Le Ministère de l'Intérieur

- Préparer les jeunes à jouer un rôle actif dans la société en cas de situation d'urgence
- Conservation et transmission d'un patrimoine : la radio

*Dans le but d'engendrer des conséquences bénéfiques pour la société et le pays.*

# La méthodologie

## Définir la cible



LES ELEVES/ JEUNES/  
ETUDIANTS

- Filles et garçons de 5 à 25 ans
- Inscrits dans le système scolaire français
- Offrir au plus grand nombre l'accès à cette discipline
- Inclusion
- Égalité des chances
- Faire un choix d'orientation

# Les prescripteurs : Professeurs

## Pourquoi ?

1<sup>er</sup> interlocuteur des élèves

Respect des programmes



Participation à des projets



## Création d'outils pédagogiques clé en main :

- Progressions / leçons
- Valises pédagogiques
- Kits pédagogiques
- BD

# Les partenaires : Radioamateurs

Pourquoi ?

**Experts du sujet**



**Réseaux dans toute la France et le monde**



**SOUTIEN EN CONNAISSANCES ET  
MATERIEL**

03



Mise en  
œuvre



# La méthodologie

Prise de contact avec les participants

Engagées  
Expertes  
Audacieuses  
Passionnées  
Disponibles  
Créatives  
Motivées

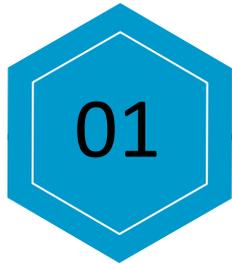
Créer un groupe de travail  
d'une 40aine de personnes.

Groupe avec des personnes aux compétences variées et complémentaires pour créer un outil progressif pédagogique pour tous les niveaux.

« Prendre son temps pour le rendre réalisable »

# Démarrage en plusieurs étapes

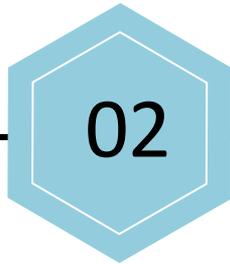
S'organiser pour gagner du temps



## BRAINSTORMING

---

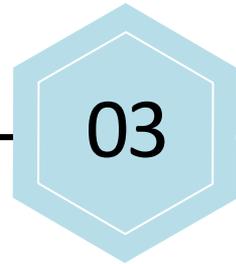
Chercher des idées pour l'ensemble du projet sans rien mettre de côté. Poser **différentes problématiques**, essayer d'y répondre d'après ses expériences, analyse de ce qui a déjà été fait et contexte du projet.



## TRI ET CHOIX

---

Rassembler les idées et les classer selon leur nature et leur place dans le projet. Débattre et évaluer les propositions pour aboutir à **un choix collectif**. Sélectionner des critères en amont selon les objectifs définis, ou bien adapter.



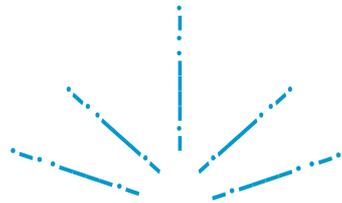
## PLANIFICATION

---

Créer des groupes de travail et **planifier les tâches** à faire. Définir les priorités, les ressources à mobiliser et les deadlines de chaque mission. Établir une stratégie de communication interne pour faciliter les échanges et réduire au maximum les complications.

# Idées de résultats attendus

---



# Idées de résultats attendus

20%

Part des collèges ayant participé à la création de clubs radio dans toute la France en 2 ans

Augmentation des certifiés radio



+10%

D'élèves inscrit en études supérieures scientifique

+15

D'inscriptions au YOTA

EUROPE

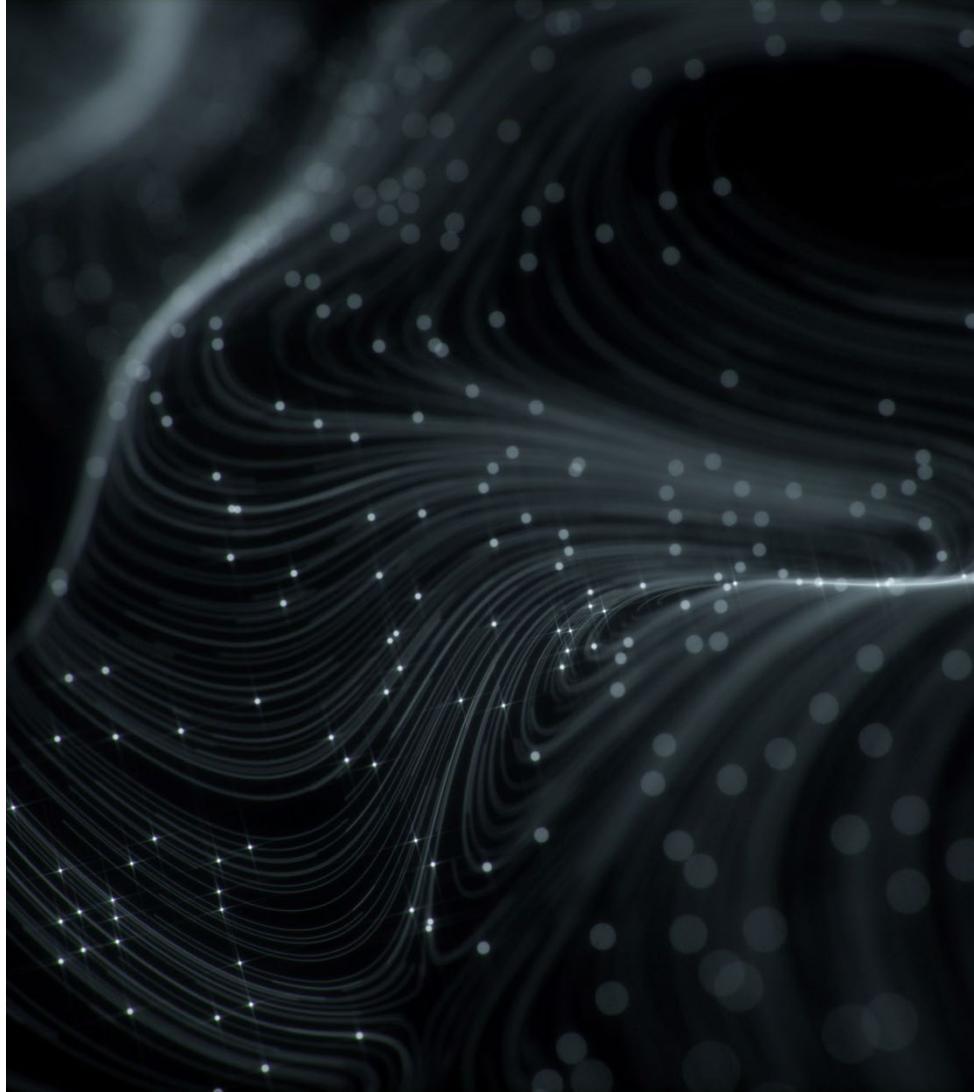
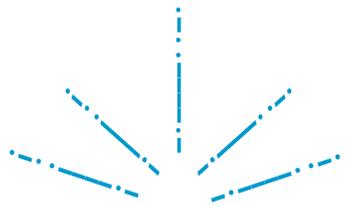
Adapter l'outil créé pour le rendre utilisable par tous les pays d'Europe

Baisse de la moyenne d'âge des radioamateurs

14 000

Le nombre de radioamateurs actuellement en France.

# 04 Idées en +



# Pour aller plus loin...

Voici quelques pistes sur lesquelles nous nous pencherons dans les semaines à venir...



## **SITE INTERNET**

Recensement des radioamateurs – Recherche géolocalisée pour les professeurs intéressés

## **PARRAIN**

- Inspiration
- Connaissance du sujet
- Valeur

## **CANAUX RECONNUS**

La Main à la Pâte, Conseil scientifique, CNES, ESA

## **LIAISONS RADIOS**

Inter-établissements

Et maintenant...

«Pour vous, quelle serait la plus-value du radioamateurisme dans l'enseignement ? »



# MERCI !

Avez-vous des questions?



<p><b>Partenaires clés</b></p> <p>Radioamateurs Enseignants</p> <p>Potentiel troisième partenaire: La main à la pâte Maison de la science</p>	<p><b>Activités clés</b></p> <p>Construire les savoirs en STEM par l'expérimentation en lien avec la radio</p> <p>Travailler en interdisciplinarité</p> <p>Travailler sur des projets</p>	<p><b>Propositions de valeur</b></p> <p>Donner du sens aux apprentissages</p> <p>Projet innovant</p> <p>Associer des potentialités, des expertises</p> <p>Ouverture sur le monde et la citoyenneté</p> <p>Expérimentation avec les radioamateurs des écoles dans le monde ou des spationautes ARISS</p> <p>Clubs scolaires</p>	<p><b>Relation, communication</b></p> <p>Respect des programmes</p> <p>Création d'une relation de confiance à long terme</p> <p>Trouver une stratégie pour s'adresser à la cible</p>	<p><b>Cibles</b></p> <p>Education Nationale</p> <p>ESRI</p> <p>Le Ministère de l'intérieur</p> <p>Conseil scientifique de "La main à la pâte"</p>
<p><b>Les essentiels</b></p> <p>Longue expérience dans le transfert du savoir</p> <p>Un fort savoir-faire reconnu (ARISS YOTA et une expertise confirmée)</p> <p>Large expertise de la communication analogique aux dernières techniques numériques (SDR)</p> <p>Un réseau étendu</p> <p>Implication des enseignants</p>		<p>La team X propose LOTA/ASLA, un projet scolaire innovant <u>inclusif</u>, en expérimentation et radio, ancré dans les programmes, <u>former des esprits cultivés</u>, s'ouvrir au monde, susciter les intelligences des jeunes</p>	<p><b>Canaux</b></p> <p>Téléphone</p> <p>Mail</p> <p>Réseaux-sociaux</p> <p>La main à la pâte</p> <p>Contact conseil scientifique</p>	
<p><b>Coûts</b></p> <p>Fabrication de kits</p> <p>BD</p>		<p><b>Revenus</b></p> <p>0€</p> 		