



Embarquement immédiat pour l'Antarctique

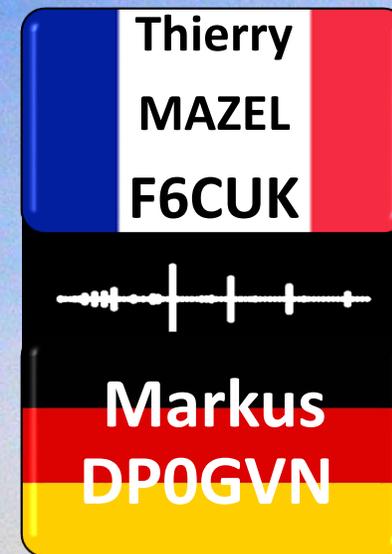
6 ÉME RENCONTRE SPATIALE RADIOAMATEUR – AMSAT
FRANCOPHONE

MOODICA

Comment est-on passé
d'un projet
pédagogique
radioamateur français
à une coopération
radioamateur franco-
allemande ?



Comment est-on passé
d'un projet
pédagogique
radioamateur français
à une coopération
radioamateur franco-
allemande ?





Origine du projet

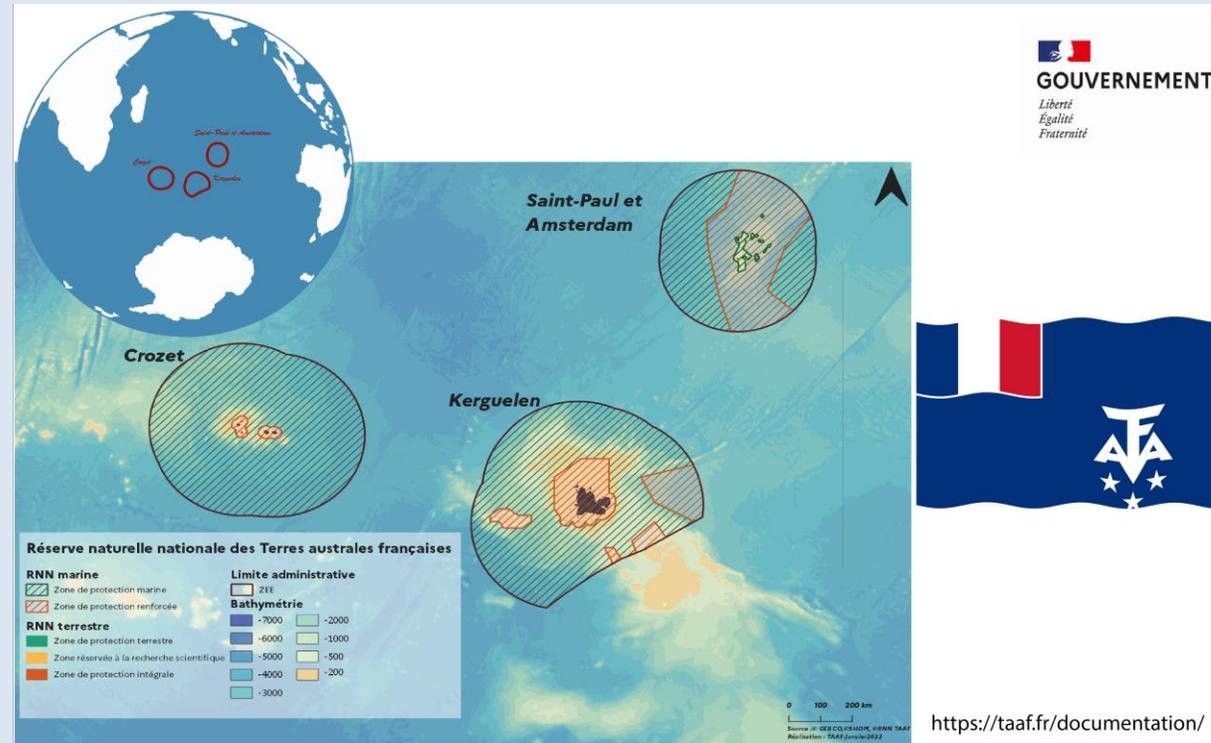
Un radioamateur Thierry Mazel (F6CUK)
réalise une expédition dans l'archipel de Crozet sur l'île de la possession
de décembre 2022 à mars 2023.



Installation QO100

- Test transmission audio
- Test transmission vidéo

REF FT8WW TAA AMSAT



Avec l'accord et le concours des **TAAF** ainsi que le **l'IPEV**, il va offrir l'opportunité unique à une quinzaine d'établissements scolaires de contacter par radio des scientifiques de l'archipel de Crozet (TAAF) afin de leur poser des questions sur leur métier, le réchauffement climatique, la biodiversité...

LES ÉTAPES DU PROJET

LES ÉTAPES DU PROJET

Appel à
candidatur



1

Dossier de
candidatur



3

Parrain
Marrain



5

Construire
L'événemen



7

Constitu
er
L'équipe



2

Proje
t
Valid



4

Partenai
res



6

Jour



8

1

Appel à candidatur



Contexte : faire vivre une expérience unique à nos élèves

- C'est une opportunité exceptionnelle pour des élèves de pouvoir s'adresser **en direct** à des chercheurs, des scientifiques
- Etudier l'impact de l'homme **en Antarctique** et dans son propre environnement
- Vivre des **émotions** fortes

2

Les enseignants de Troyes
Champagne Métropole



Niveaux du Cycle 1 au
cycle terminal

18 classes

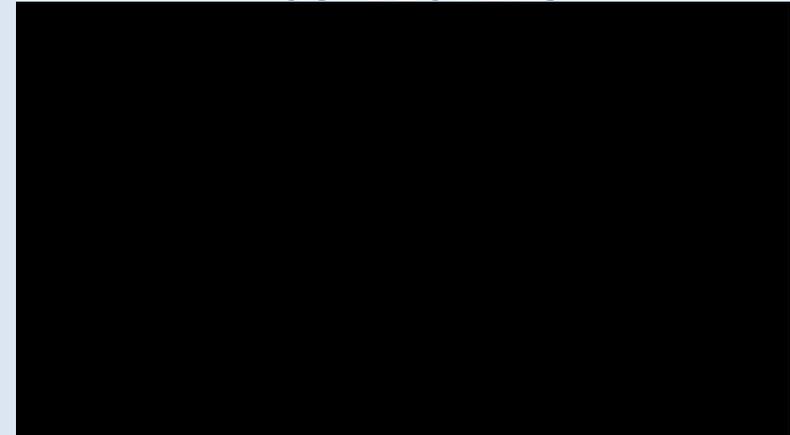
300 élèves

Ecoles, Collège, lycée,
IFMS

Constitue
r
L'équipe



Les radioamateurs du Radio Club
de Provins



Frank	F4AJQ	Coordination
Olivier	HB9GWJ	Station qo100 phonie
Juan	F4JCT	
Tony	F5ANZ	
José	F4IEL	
Jean-	F4IDS	

3

Dossier de
candidatur



= *Projet pédagogique*

Thématiques ↔ programmes
scolaires

Interdisciplinaire et axé sur les sciences

Thèmes :

Biodiversité, êtres-vivants, écosystèmes

Faune, Pôle Nord et Sud, climat

Les états de l'eau, Le son, la radio

Causes et conséquences du réchauffement
climatique

Paysages, banquise, iceberg, France d'Outre-
Mer, TAAF

Classification phylogénétique du vivant

Intégration de la communauté

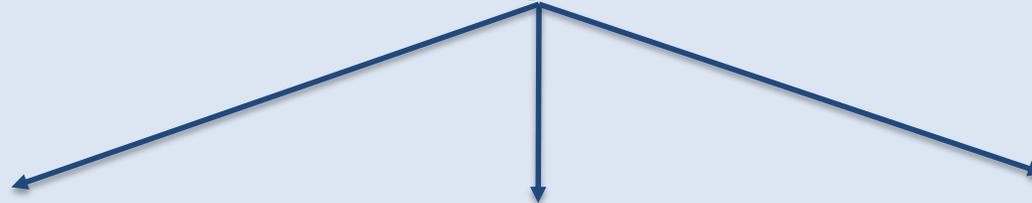
radioamateur

Le club radio amateur de Provins
interviendra pour faire découvrir le
radio amateurisme dans les classes.

- histoire de la radio
- découverte du son : Identifier
différents signaux sonores :
propagation son, ondes, antenne,
satellite, radio, utilisation des
yaourtphones
- le fonctionnement d'un contact radio
Terre-Q0100
- la réalisation de contacts radio
- la mise en place de la liaison radio
(QRV), vidéo avec F6KOP radio club de
Provins le jour «J» .

4

Proje
t
Valid
é



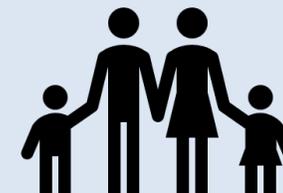
**ACADÉMIE
DE REIMS**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aube

Validation soutien
et aide de
l'institution



Dossier
sélectionné
par Thierry
Mazel mi-
octobre 2022



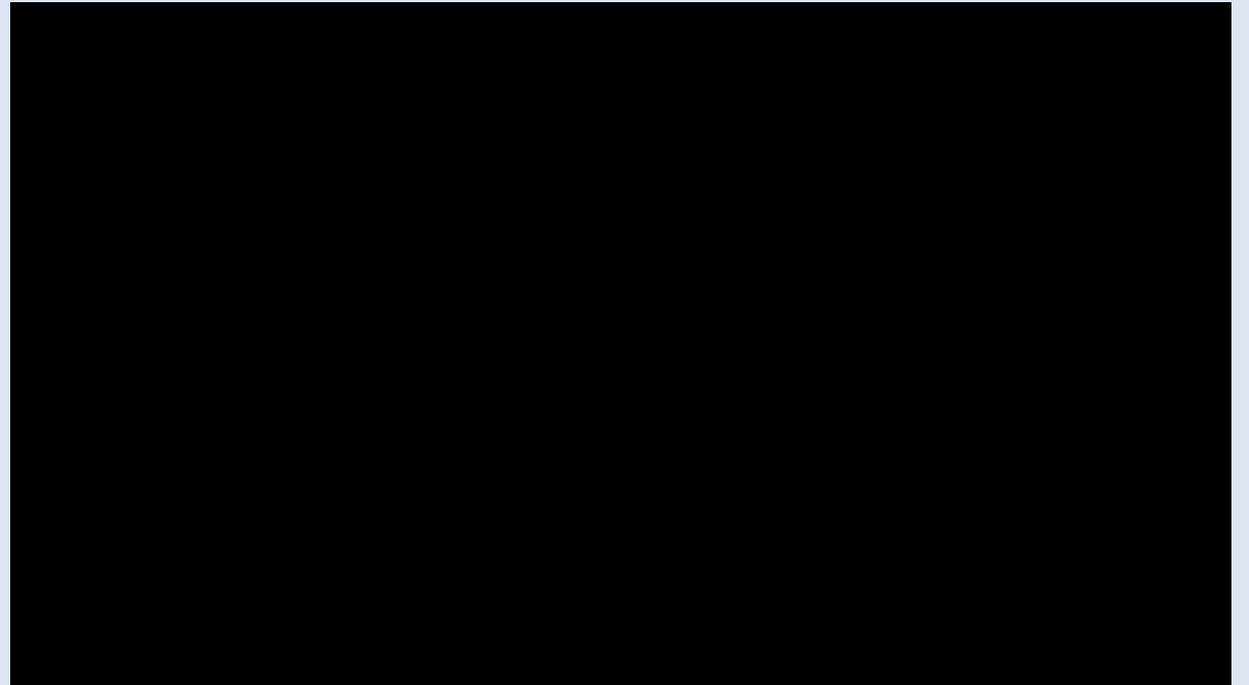
Parents d'élèves
adhésion au
projet
(droit à l'image)

5

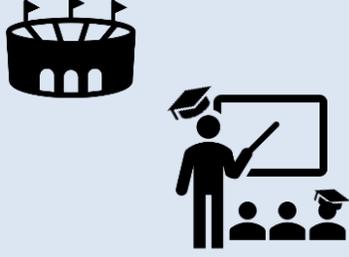
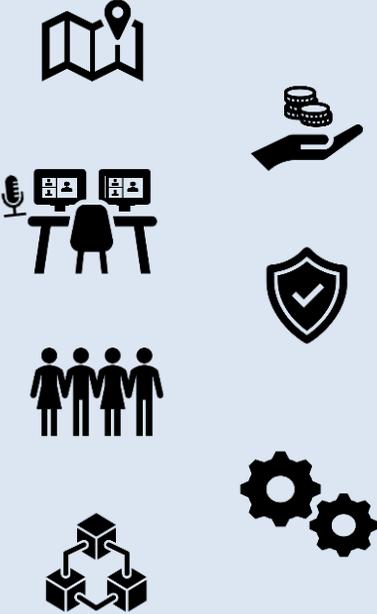
Parrai
ALBANⁿ MICHON



- Explorateur polaire
 - Héros
- Rôle important



Partenaires



Analyse des risques



o Panne de matériel à Crozet



o Intempéries à Crozet



o Connexion internet Yschools



o Inconnu



7

Construire
L'événement



Contenu

- ✓ Présentateurs
- ✓ Montages vidéos
- ✓ Capsules du parrain
 - ✓ Contact radio
 - ✓ Discours
- ✓ Thierry Mazel Questions/
réponses

Personnes présentes

- ✓ Élèves
- ✓ Parents d'élèves
- ✓ Enseignants
- ✓ Radioamateurs
- ✓ Officiels
- ✓ Médias

Le script

- Valorisation des travaux des
élèves
- Exposition



Construire L'événement

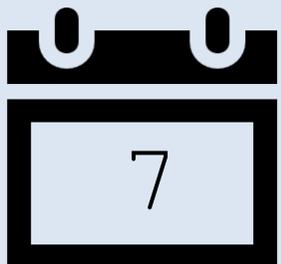


Le script

Script – conducteur « Embarquement immédiat pour Crozet » Événement du vendredi 10 mars 2023 – Amphithéâtre Y Schools Brossollette			
Qui ?	Discours	Projection Régle	Timing
	Installation du public	N°1 Page d'accueil sur écran + musique de fond	9h30
	Les présentateurs P1 et P2 se tiennent prêts sur la scène		9h50
 Lancement vidéo 2	N°2 vidéo Zoom Y Schools – Crozet (50s)	9h50
P1	Bonjour Mesdames, Messieurs, ...		
P2	Bonjour chers camarades, élèves de Troyes Champagne Métropole et chers parents.		
P1	Je m'appelle * prénom P1 *		
P2	Je m'appelle * prénom P2 *		
	Nous sommes élèves au lycée Edouard Herriot de Sainte Savine, et nous sommes très heureux de vous accueillir aujourd'hui ici au campus Brossollette de Y Schools afin de participer à un événement exceptionnel.		
P1	Cela fait plusieurs mois que nous travaillons en classe sur les thématiques touchant aux pôles, et plus particulièrement aux TAAF, les Terres Australes et Antarctiques Françaises.		
P2	Ce projet a pu voir le jour grâce à plusieurs soutiens et partenaires.		
P1	Pour l'éducation nationale, Madame Aline VO QUANG, directrice académique des services de l'éducation nationale sera représentée par Madame Nathalie Garcia-Arguelles		9h51
	Madame Garcia Arguelles et Monsieur Bethery nous vous invitons à nous rejoindre. Nous vous écoutons. Ils viennent sur scène pour prendre la paroleRéponse de Madame Garcia (2 min) Applaudissements Réponse de Monsieur Bethery (2 min)..... Applaudissements Nous vous remercions. Mme Garcia et M. BETHERY descendent de la scène		
P2	Tous les élèves ici présents ont eu la chance d'être accompagnés et soutenus par un parrain, Alban MICHON, nous vous proposons de l'écouter.	N°3 Vidéo Alban Michon 2 min	9h56
P1 Lancement vidéo 3	N°4 Vidéo d'Alban Michon dans l'Arctique (1 min)	
	Merci Alban ! Il a gentiment accepté d'être le parrain de notre projet et nous en sommes fiers. Il aurait souhaité être présent à nos côtés aujourd'hui mais il est retenu par des obligations professionnelles. Il nous a fait partager sa passion en nous faisant découvrir l'exploration arctique, dont vous voyez les incroyables images.		
 lancement vidéo 4.....		
P2	Les présentateurs P3 et P4 se tiennent prêts Aujourd'hui, nous sommes 10 établissements	N°5 Animation Les établissements	10h00

est envoyé à tout le monde.

Thierry Mazel
nous communique la
Date :



7 février 2023

8

1 semaine avant

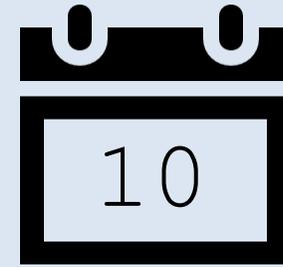
le
Jour J



GRÈVES ANNONCÉES POUR LES VACANCES
PAS DE POSITION COMMUNE DES SYNDICATS POUR LE MOMENT



NOUVELLE DATE 10 MARS
2023



Perte de classes
Perte des officiels et
institutionnels





Risques 1 et 2 à Crozet :



Questions Thierry Mazel & Chercheurs

1. Bonjour, je m'appelle Naelyah (5 ans)

Pourquoi les petits manchots restent sous leurs parents ? OVER

Pour se protéger des prédateurs, pour être au chaud, pour ne pas se perdre.

2. Bonjour, je m'appelle Ben (4 ans)

Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ? OVER

De pouvoir travailler dans un environnement sauvage, être dans un endroit où les animaux ne sont pas les mêmes qu'en métropole, de vivre une aventure.

3. Bonjour, je m'appelle Keylah (4 ans)

Risque-t-on de s'avoler avec le vent en Antarctique ? OVER

Non, mais il faut faire attention, car même si ici nous ne sommes pas en antarctique les vents peuvent dépasser les 200 km/h, il faut donc attention de ne pas se faire boucler. Quand il y a trop de vent nous sommes consignés à l'intérieur des bâtiments.

4. Bonjour, je m'appelle Maryam (4 ans)

Est-ce que vous donnez à manger aux manchots et est-ce que vous les soignez ? OVER

Non, il est interdit de donner à manger aux manchots. Il est aussi interdit de les soigner sauf cas très particulier et après avoir obtenu une autorisation spéciale.

5. Je m'appelle Enzo (5 ans)

Comment la nature et les animaux supportent le froid ? OVER

Les animaux comme les manchots ont des plumes qui les protègent du froid et de la pluie. D'autres comme les éléphants de mer, possèdent une épaisse couche de graisse sous leur peau qui les protège. Les oiseaux comme les albatros ont eux aussi plusieurs couches de plumes.

6. Bonjour, je m'appelle Luke (6 ans)

Est-ce que vous avez découvert quelque chose de nouveau ou de particulièrement intéressant ? OVER

Oui tous les jours je découvre de nouvelles choses. Des choses que je ne savais pas ou que j'avais les mains jamais vues. Mais pour découvrir quelque chose que personne ne connaît c'est plus difficile, on participe à des programmes d'étude et ce sont ces programmes qui à la fin permettent peut-être de découvrir de nouvelles choses.

7. Bonjour, je m'appelle Naelya (6 ans)

Quels sont les outils des scientifiques pour travailler ? OVER

Chaque scientifique possède ses propres outils. C'est la loupe et les pinces pour ceux qui étudient les insectes, les balises pour ceux qui étudient les voyages des manchots, les balances pour ceux qui les pèsent...

8. Bonjour, je m'appelle ... (7 ans)

Avez-vous déjà trouvé des fossiles ? OVER

Non, je n'ai pas trouvé de fossiles. Il n'en n'existe pas vraiment sur l'île.

9. Bonjour, je m'appelle Roxane (7 ans)

Mangez-vous des ressources que vous produisez vous-même ? OVER

Non, tout ce que nous mangeons est apporté par le bateau et est sous forme congelé pour la majeure partie.

10. Bonjour, je m'appelle Souma (9 ans)

Qu'est-ce que vous faites quand vous ne travaillez pas ? OVER

On lit, on regarde des films, on joue à des jeux de sociétés, un peu comme toi et tes copains.

11. Bonjour, je m'appelle Enzo (10 ans)

Qu'est-ce que vous étudiez à Crozet ? OVER

Chaque scientifique a un programme qui lui indique ce qu'il doit faire. Certain travaille à l'étude de l'alimentation des manchots, d'autres à étudier comment se passe la saison de reproduction, d'autres étudie le magnétisme terrestre, ... Il y a beaucoup d'études sur l'île.

12. Bonjour, je m'appelle Tao (9 ans)

On iront les animaux quand il y aura plus de glace à cause du réchauffement climatique ? OVER

Ça c'est une bonne question, mais je ne sais pas si quelqu'un a la réponse. Peut-être disparaîtront-ils. Je ne sais pas.

13. Bonjour je m'appelle ... (12 ans)

Les alternances jour et nuit sont-elles comme en France ? OVER

Oui, exactement, il y a des jours plus longs l'été, l'hiver ce sont les nuits qui sont les plus longues. C'est exactement pareil que chez toi.

14. Bonjour je m'appelle ... (12 ans)

Quel est l'appareil de mesure le plus important en Antarctique ? OVER

Chaque scientifique pense que c'est son appareil de mesure qui est le plus important. Les appareils qui mesurent le magnétisme terrestre sont des instruments importants, mais pas uniquement eux.

15. Bonjour, je m'appelle Makenzy (15 ans)

Quels sont les animaux en voie de disparition en Antarctique ? OVER

Sur Crozet il n'y a pas d'animaux en voie de disparition, du moins rien de prouvé.

16. Bonjour, je m'appelle Nellya (16 ans)

Quel est le lien entre vos recherches et le réchauffement climatique ? OVER

On observe que pour se nourrir les manchots ont besoin d'aller chercher l'eau froide de plus en plus loin au sud. Donc ils se fatiguent plus et c'est une cause une mortalité plus importante qu'il y a quelques années. Voilà un exemple des conséquences du réchauffement climatique.

17. Bonjour, je m'appelle Edgar (16 ans)

Pourquoi faire autant de sacrifices pour la recherche ? OVER

Chercher c'est trouver peut être de nouveaux médicaments pour se soigner, c'est comprendre ce qui nous entoure, c'est essayer de trouver de meilleures solutions à nos problèmes.

18. Bonjour, je m'appelle Clara (15 ans)

Combien de temps durent vos recherches sur Crozet et est-ce difficile d'y vivre au quotidien ? OVER

Je vais rester 4 mois sur Crozet, je reste entre deux rotations de bateau. Non il n'est pas difficile d'y vivre, nous sommes un petit groupe et tout le monde s'entend bien.

19. Bonjour, je m'appelle Gabriel (15 ans)

Grâce à quelles méthodes suivez-vous les colonies de manchots et d'éléphants de mer de l'archipel ? OVER

Nous posons des balises sur certains manchots quand ils partent en mer se nourrir. A leur retour nous retirons les balises. Elles nous permettent de savoir où va le manchot pour se nourrir.

20. Bonjour, je m'appelle Katrine (16 ans)

Est-ce qu'il y a des espèces endémiques, qui n'existent que sur Crozet, et sont-elles menacées ? OVER

Non il n'existe pas d'espèce endémique sur Crozet, elles sont communes avec Kerguelen et parfois Amsterdam. Oui certaines sont menacées. Mais si on parle des terres australes Françaises dans leur ensemble, oui il y a des espèces endémiques.

21. Bonjour, je m'appelle Noé (16 ans)

Comment luttiez-vous contre les espèces introduites sur l'île par les humains, comme les rats ? OVER

C'est difficile. On met des pièges pour les rats. On arrache, quand on peut, les herbes introduites... Il y a des personnes dont c'est le travail.

22. Bonjour, je m'appelle Marie (16 ans)

Y a-t-il des espèces migratrices parmi les oiseaux de Crozet et quelles sont leurs voies migratoires ? OVER

La plus part des animaux qui viennent sur l'île le font pour se reproduire et donc ne vivent pas en permanence sur l'île. Par exemple les albatros, les manchots et bien d'autres. Notre travail consiste aussi à découvrir où ils vont le reste du temps.

23. Bonjour, je m'appelle Léane (17 ans)

Dans quel but étudiez-vous le champ magnétique terrestre depuis Crozet ? OVER

Les cartes que nous faisons avec le magnétisme permettent de diriger les avions, de pré positionner nos GPS de téléphone par exemple, de comprendre et observer les tremblements de terre...

Intervenante :
Ornithologue



Aude
Schreiber

**« Une Auboise a passé 14 mois au milieu des manchots
sur la base scientifique des îles Kerguelen »**

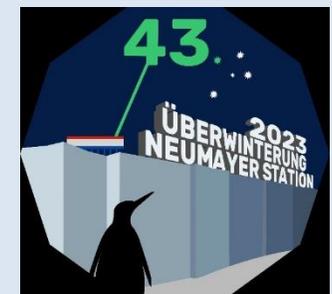
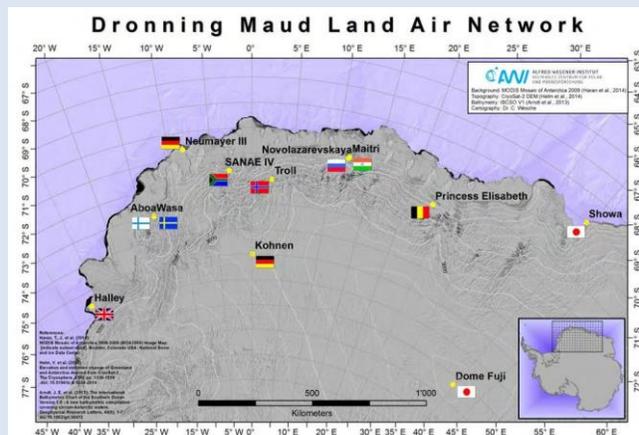


L'Est éclair
2020

La force de la communauté radioamateur en marche pour maintenir un contact avec l'Antarctique



Base
Allemande



Jour J



Questions

Réponses

Traductions

Nous vous remercions pour votre écoute !

