



PROJET ARISS
COLLEGE ROGER MARTIN DU GARD
DE BELLEME



ARISS France

Amateur Radio on the International Space Station
Les radioamateurs dans la Station Spatiale Internationale

www.ariss-f.org



Le collège Roger Martin du Gard en quelques mots...



Le Département construit, équipe
et entretient les collèges.

Collège Roger Martin du Gard



Roger Martin du Gard 1881 - 1958

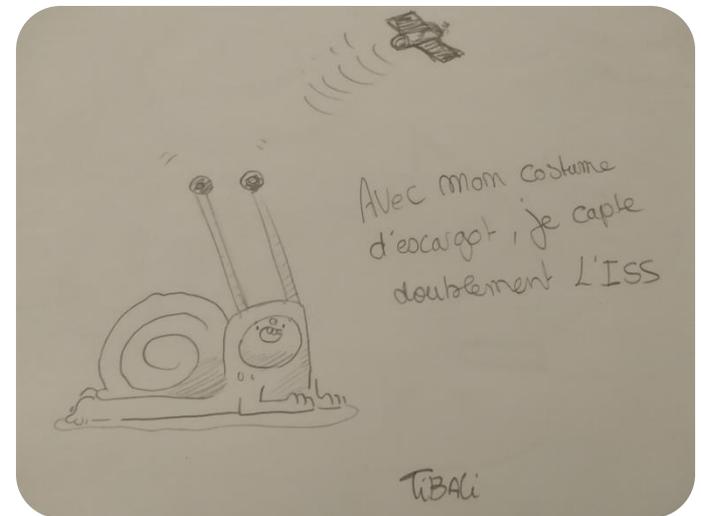
Roger Martin du Gard, 1881-1958, est un romancier qui se fit connaître par son livre *Jean Barois*, en 1913. Il est alors mêlé à l'histoire de la *Nouvelle Revue Française*, où il compte de nombreux amis, André Gide, Jacques Copeau. Sous-officier lors de la Première Guerre mondiale, il témoigne dans son *Journal* et ses lettres, de son pacifisme et entrepris dès 1920 un roman, *Les Thibault*, histoire de deux familles dans le tumulte de la guerre. Il reçoit le Prix Nobel de littérature en 1937 pour l'ensemble de son œuvre qui comporte des pièces de théâtre, des *Nouvelles*, un *Journal*, une correspondance très abondante, et qui se termine par le roman posthume *Maumort* (1983), ou le *Perche*, *Bellême* et sa *Maison* d'écrivain le *Terre* sont longuement décrits. Il est mort à Séigny et enterré à Nice, à Cimiez.



Avancer, c'est notre nature

Pourquoi le projet ARISS ?

- Rendre les sciences accessibles à tous, ludiques et passionnantes au travers d'un projet d'envergure.
- Susciter des vocations.
- Faire rêver.

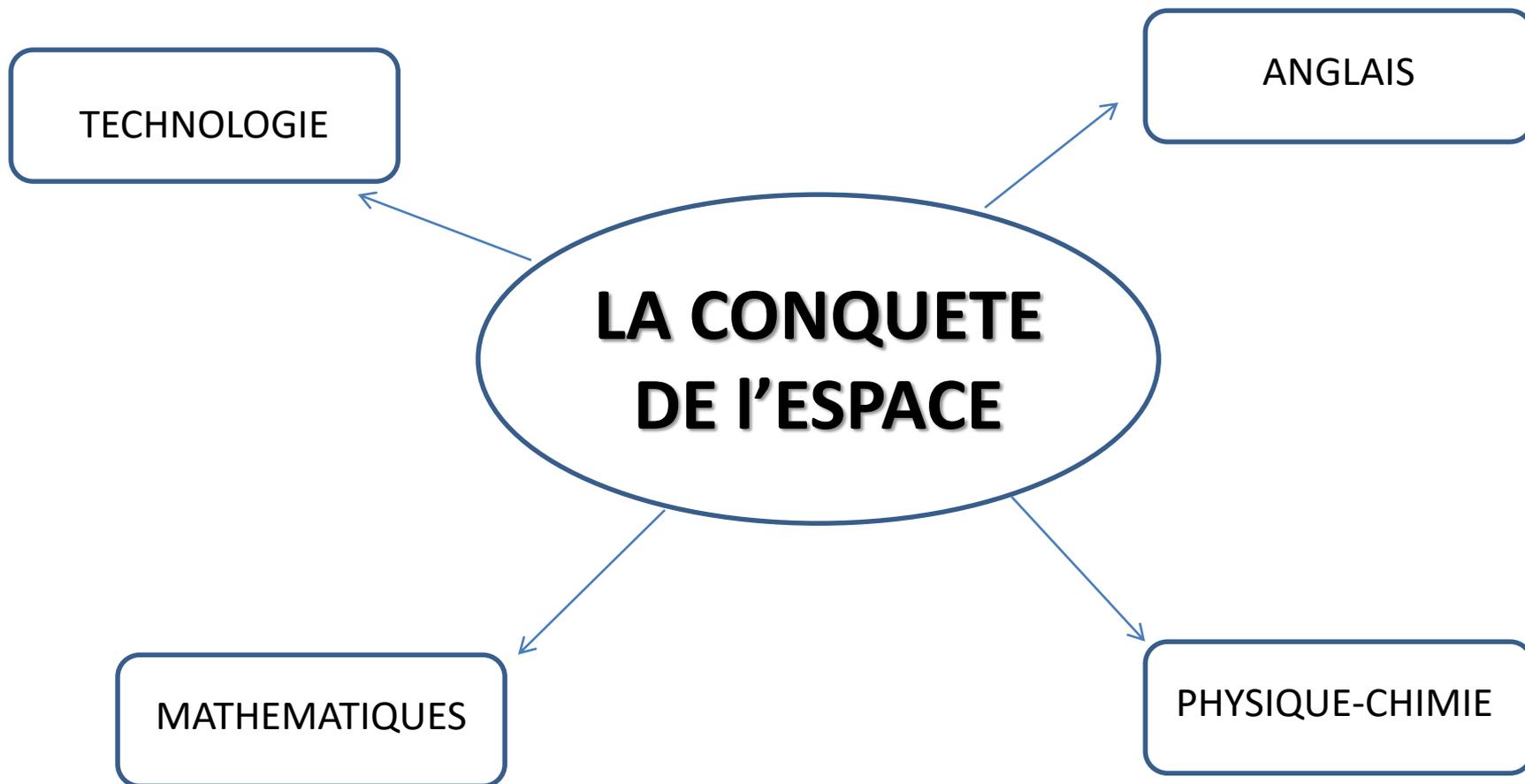


Dessin d'un élève (TIBALI)

Les débuts du projet

- Prise de contact avec les radioamateurs d'Aunay-Les-Bois en Février 2016
 - Dossier technique
 - Dossier pédagogique
- EPI « La conquête de l'Espace »

Le projet ARISS au travers de l'EPI



CYCLE 4

PHYSIQUE - CHIMIE

- Organisation et transformation de la matière

Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers

Décrire la structure de l'Univers et du système solaire.

Aborder les différentes unités de distance et savoir les convertir : du kilomètre à l'année-lumière.

- » Galaxies, évolution de l'Univers, formation du système solaire, âges géologiques.
- » Ordres de grandeur des distances astronomiques.

Connaitre et comprendre l'origine de la matière

Comprendre que la matière observable est partout de même nature et obéit aux mêmes lois.

- » La matière constituant la Terre et les étoiles.
- » Les éléments sur Terre et dans l'univers (hydrogène, hélium, éléments lourds : oxygène, carbone, fer, silicium...).
- » Constituants de l'atome, structure interne d'un noyau atomique (nucléons : protons, neutrons), électrons.

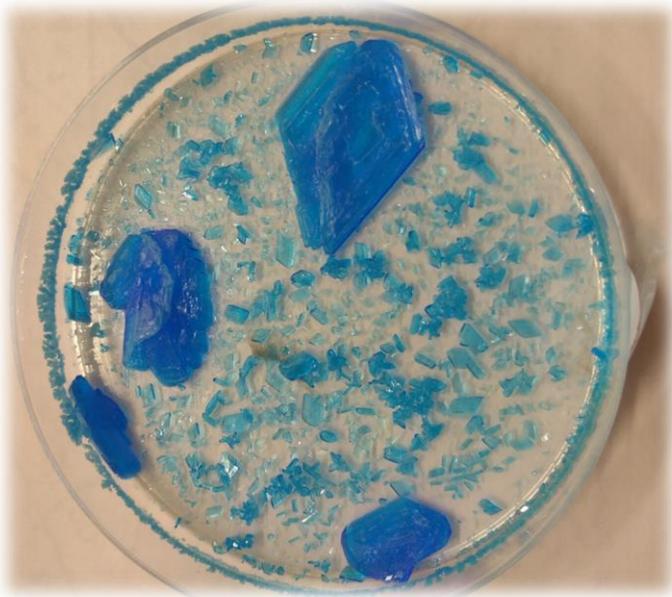
Ce thème fait prendre conscience à l'élève que l'Univers a été différent dans le passé, qu'il évolue dans sa composition, ses échelles et son organisation que le système solaire et la Terre participent de cette évolution.

L'élève réalise qu'il y a une continuité entre l'infiniment petit et l'infiniment grand et que l'échelle humaine se situe entre ces deux extrêmes.

Pour la formation de l'élève, c'est l'occasion de travailler sur des ressources en ligne et sur l'identification de sources d'informations fiables. Cette thématique peut être aussi l'occasion d'une ouverture vers la recherche, les observatoires et la nature des travaux menés grâce aux satellites et aux sondes spatiales.

Expérience CrISStal

- Comparaison de la croissance des cristaux sur Terre et dans l'Espace



Cristaux de sulfate de cuivre



• Mouvement et interaction

Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur

Identifier les interactions mises en jeu (de contact ou à distance) et les modéliser par des forces.

Associer la notion d'interaction à la notion de force.

Exploiter l'expression littérale scalaire de la loi de gravitation universelle, la loi étant fournie.

- » Action de contact et action à distance.
- » Force : point d'application, direction, sens et valeur.
- » Force de pesanteur et son expression $P=mg$.

L'étude mécanique d'un système peut être l'occasion d'utiliser les diagrammes objet-interaction.

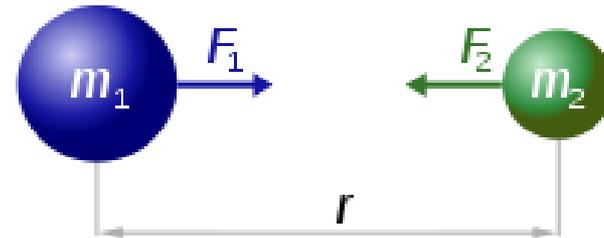
Expérimenter des situations d'équilibre statique (balance, ressort, force musculaire).

Expérimenter la persistance du mouvement rectiligne uniforme en l'absence d'interaction (frottement).

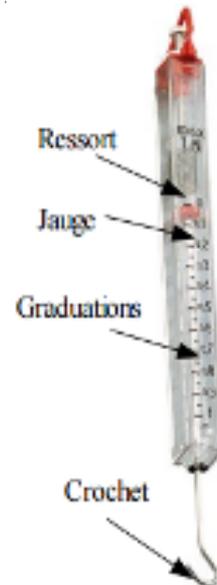
Expérimenter des actions produisant un mouvement (fusée, moteur à réaction).

Pesanteur sur Terre et sur la Lune, différence entre poids et masse (unités). L'impesanteur n'est abordée que qualitativement.

La force de gravitation entre la Terre et l'ISS



$$F_1 = F_2 = G \frac{m_1 \times m_2}{r^2}$$



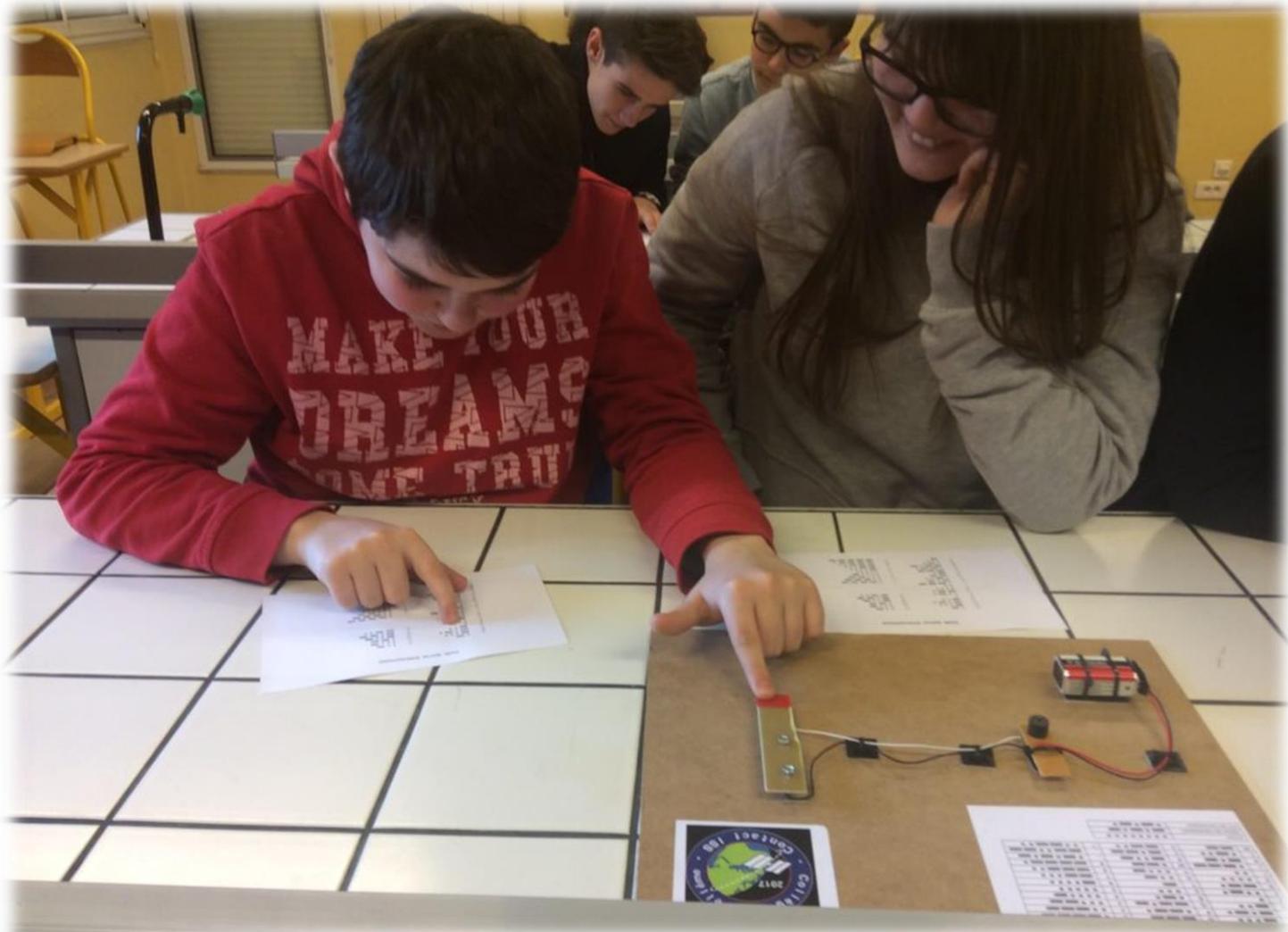
$$P = m \times g$$

- Des signaux pour observer et communiquer

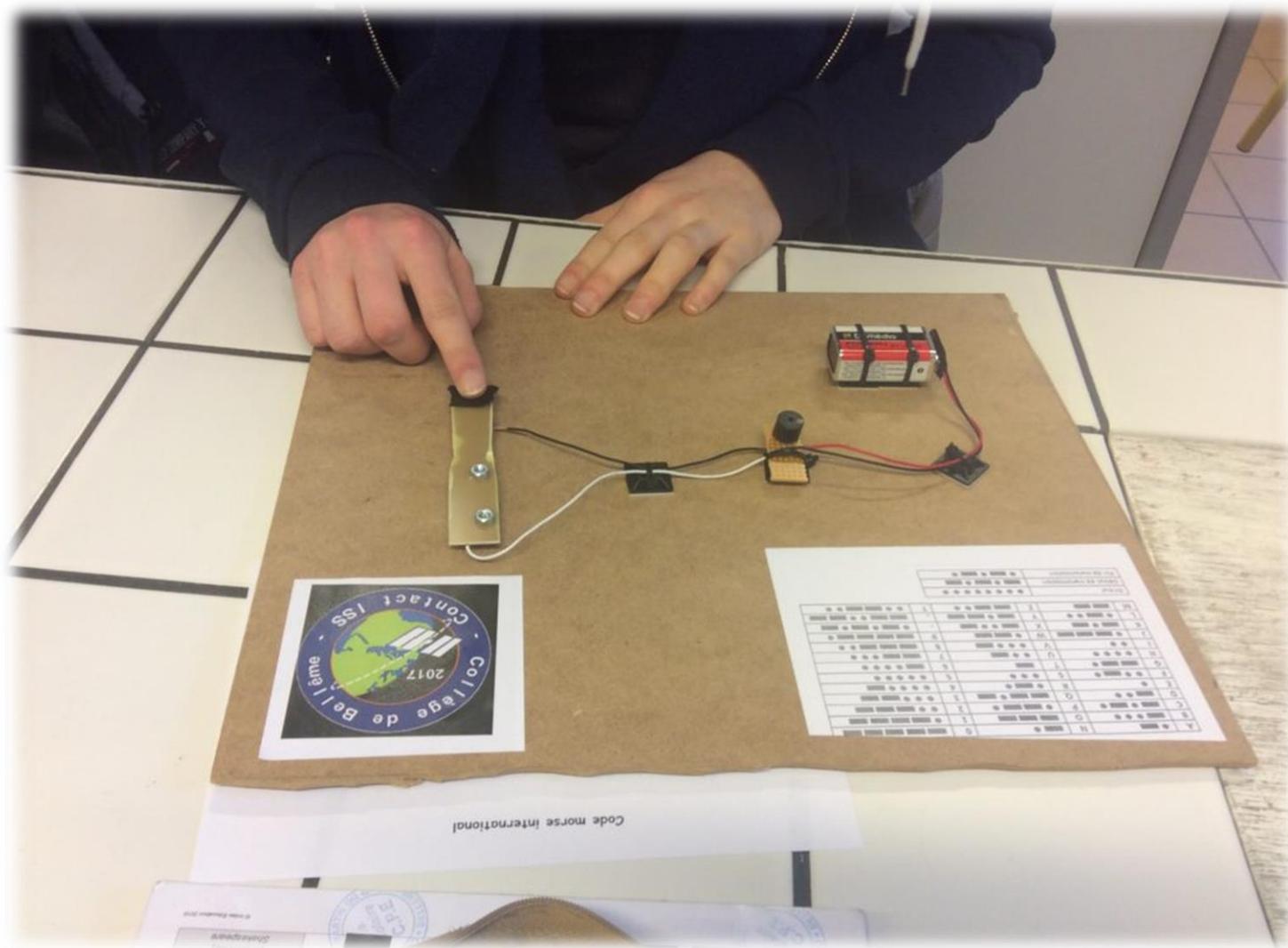
Connaissances et compétences associées	Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève
<p>Signaux lumineux</p> <p>Distinguer une source primaire (objet lumineux) d'un objet diffusant.</p> <p>Exploiter expérimentalement la propagation rectiligne de la lumière dans le vide et le modèle du rayon lumineux.</p> <p>Utiliser l'unité « année lumière » comme unité de distance.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Lumière : sources, propagation, vitesse de propagation, année lumière. » Modèle du rayon lumineux. 	<p>L'exploitation de la propagation rectiligne de la lumière dans le vide et le modèle du rayon lumineux peut conduire à travailler sur les ombres, la réflexion et des mesures de distance.</p> <p>Les activités proposées permettent de sensibiliser les élèves aux risques d'emploi des sources lumineuses (laser par exemple).</p> <p>Les élèves découvrent différents types de rayonnements (lumière visible, ondes radio, rayons X ...)</p>
<p>Signaux sonores</p> <p>Décrire les conditions de propagation d'un son.</p> <p>Relier la distance parcourue par un son à la durée de propagation.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Vitesse de propagation. » Notion de fréquence : sons audibles, infrasons et ultrasons. 	<p>Les exemples abordés privilégient les phénomènes naturels et les dispositifs concrets : tonnerre, sonar...</p> <p>Les activités proposées permettent de sensibiliser les élèves aux risques auditifs.</p>
<p>Signal et information</p> <ul style="list-style-type: none"> » Comprendre que l'utilisation du son et de la lumière permet d'émettre, de transporter un signal donc une information. 	



Conférence « Le MORSE »
par M.CHARRIERE André

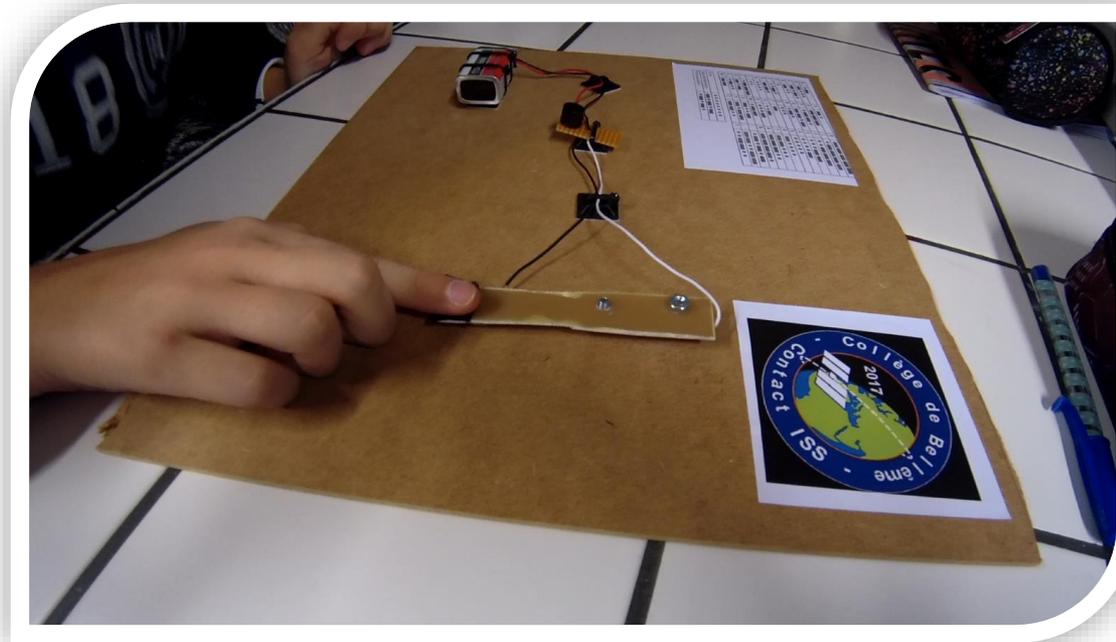


L'apprentissage du MORSE



La planche de MORSE du collège Roger Martin du Gard

- Petite vidéo de l'utilisation de la planche de MORSE par les élèves...



L'atelier SSTV





La course radiogoniométrique





Les explications de M.MOSTEL aux élèves.



La recherche de la balise...



Une balise bien cachée...



Parfois, bien perchée...



- Extrait d'une vidéo lors d'une course radiogoniométrique avec les élèves du collège...



Ecoute des contacts de Thomas PESQUET avec d'autres établissements



Avec des élèves de cinquième.



Avec des élèves de sixième

La préparation du contact avec la Team ISS



- Après sélection des 20 questions, les élèves se sont entraînés, à plusieurs reprises, avec du matériel radio mis à disposition par les radioamateurs.
- Les objectifs:
 - Savoir utiliser le matériel
 - Lire sa question sans hésitation
 - Prendre confiance en soi
 - Créer un groupe uni et soudé



Le premier entraînement sur la pause du midi...



Qui consistait à établir un contact radio entre deux salles éloignées.



Deuxième entraînement: la simulation du contact

Le 14 Avril 2017, une journée inoubliable...

- Première étape...

Un spectacle à couper le souffle...



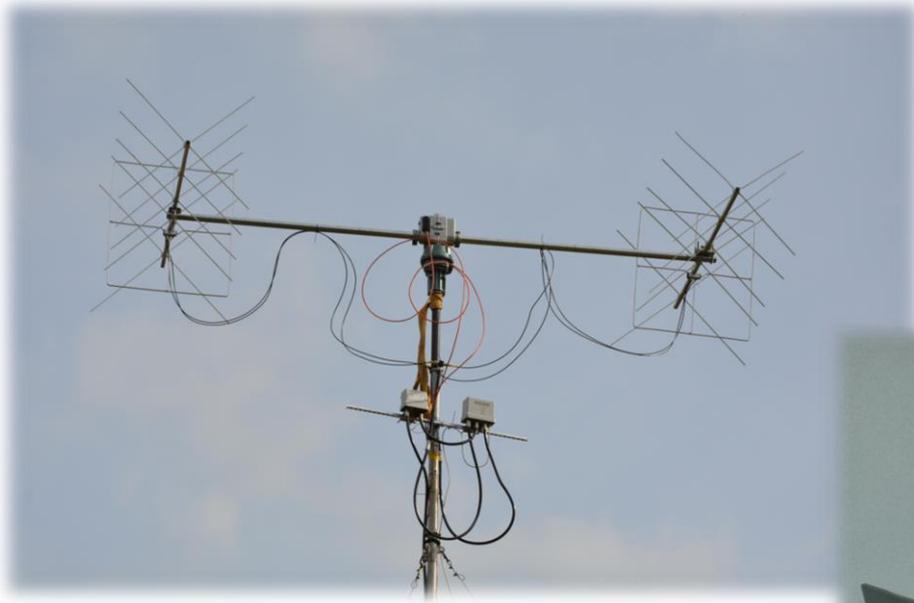
- Les élèves ont communiqué avec un pilote, à bord d'un Rafale de la Marine Nationale, pendant une vingtaine de minutes!!!
- Avant de nous offrir deux magnifiques passages au dessus du collège.



- Suivi d'une conférence réalisée par un astrophysicien de l'Observatoire d'Hesloup.



Jusqu'au moment tant attendu...
Le contact avec Thomas PESQUET!!!





Le coin presse

Article paru dans « Le Perche »

Rencontre avec Thomas Pesquet

LE PERCHE
MERCREDI 29 MARS 2017
www.le-perche.fr

2

Un appel programmé dans les étoiles

Les élèves de 4^e et 3^e du collège Roger-Martin-du-Gard porteront bientôt leurs voix jusque dans l'espace. Autour du 10 avril, ils vont rentrer en contact avec le spationaute Thomas Pesquet, actuellement dans l'ISS.

Bellême. L'attente est longue pour les collégiens bellémois. La date et l'heure exactes de la prise de contact avec Thomas Pesquet n'ont pas encore été données mais l'appréhension chez les élèves commence à se faire sentir.

Mardi de la semaine dernière, les vingt élèves sélectionnés pour poser les questions au spationaute e sont confrontés aux contraintes de la radio. Pour cela, Marie Halley, professeur de physique et gérante du projet, a organisé une répétition générale.

Tout comme le jour J

Pendant un peu moins d'une heure, les élèves sont passés chacun leur tour au micro de la radio munis de leurs questions. Le défi : avoir un temps de parole ni trop long pour être entendu ni trop rapide pour être compris. Dans la classe, les adolescents légèrement tendus ont attendu avec impatience de se mettre devant le micro.

De l'autre côté, sur le parking



Marie Halley, professeur de physique et gérante du projet, a organisé une répétition générale avec les élèves.

du collège, une radioamatrice a répondu à leurs questions avec un peu d'humour pour détendre l'atmosphère. Approvisionnement, quotidien, ambition, arrivée dans l'espace, difficultés rencontrées, tels sont les points sur lesquels les élèves se sont interrogés.

Trois passages ont été né-

cessaires pour qu'ils soient au point, entre bonne diction et utilisation du matériel, la tâche pouvait s'avérer plus compliquée que prévue par manque d'habitude. Romuald, Marie ou encore Margaux ont été les premiers à passer. « Avant de parler, j'étais un peu stressé », exprime Romuald.

« Les ateliers reprennent après »

En attendant ce moment spécial, les collégiens ont participé à plusieurs ateliers interdisciplinaires. Mathématiques avec les proportionnalités et les ordres de grandeur, la technologie avec l'émission et la réception d'informations et l'anglais avec l'his-

toire de la conquête de l'espace. Ils ont appris à communiquer en langage morse. « Ils devaient, à l'aide de planches de communication morse, transmettre leurs prénoms à l'aide de l'alphabet », indique Marie Halley. Ils ont travaillé sur la transmission TV par les ondes, « le but était d'envoyer une photo par

les ondes radio ». Ou encore, sur la radiogoniométrie, grâce à une antenne et un récepteur, chaque groupe « devait par écoute d'un signal, trouver la balise de détresse ».

« En ce moment, nous nous consacrons principalement à la prise de contact, nous reprendrons les ateliers après les vacances, indique Marie Halley, nous attendons les kits de trois expériences qu'effectue Thomas Pesquet dans l'ISS (Station spatiale internationale). Les élèves pourront alors les reproduire et comparer les résultats avec ceux trouvés dans l'apesanteur. »

Juste avant la prise de contact, un astrophysicien de l'observatoire d'Heisloup à Alençon, viendra faire une conférence aux élèves au sujet de l'ISS.

Clémence Boissard

PRATIQUE

Suivez les travaux des élèves sur leur blog : <http://projet-ariss.belleme.merack.org/wpl>

Article paru pour « France Bleue Normandie »

Par **Boris Letondeur**, France Bleu Normandie (Calvados - Orne)

Samedi 15 avril 2017 à 19:14



La chanceuse équipe bellêmeoise entrée en contact avec Thomas Pesquet, en orbite autour de la Terre. © Radio France - Boris Letondeur

Article paru dans « Le Ouest France »

Pays de L'Aigle, pays de Mortagne-au-Perche

Ouest-France
Lundi 17 avril 2017

Thomas Pesquet survole le collège à 28 000 km/h

Bellême — Les collégiens de Roger-Martin-du-Gard ont questionné l'astronaute, vendredi. En début d'après-midi, les élèves contactaient un pilote de Rafale afin de tester la transmission.

Reportage

« Contact dans deux minutes, on coupe les micros ! » Il est 17 h 20 précises vendredi, les collégiens de Roger-Martin-du-Gard vont entrer en contact avec la station spatiale internationale (ISS) qui à cet instant précède, survole le collège à 28 000 km/h et 400 km d'altitude !

Le contact s'établit « me recevez-vous ? Over » la voix claire de Thomas Pesquet se fait entendre dans l'amphithéâtre. « Oui, bonjour à tous ! » Silence et étonnement général, on a l'impression que l'astronaute est dans la pièce à côté ! La liaison s'effectue par radio, les collégiens s'adressent directement à Thomas Pesquet, ils ont exactement 10 minutes et 33 secondes pour échanger avec le spationaute.

« Jouer aux cartes oui, mais pas aux dés »

Chaque collégien se présente, avant de poser sa question. « Qu'avez-vous éprouvé lors de votre sortie extra-véhiculaire ? Quel est l'inconvénient majeur de la vie dans l'espace ? Comment faites-vous votre toilette dans l'espace ? Avez-vous réussi à jouer aux cartes dans l'espace ? Eclats de rire général. « non, j'ai joué aux cartes, mais les dés non, pas encore réussi ! » répond Thomas Pesquet avec humour.

Une vingtaine de questions lui ont été posées, une dernière avant que la voix du spationaute se dilue dans l'espace, « quelles sont les qualités requises pour devenir astronaute ? » Depuis cinq mois les collégiens préparent ce moment, ils ont été choisis par la Nasa, l'Agence spa-



Mickaël Jossiel astrophysicien à l'observatoire d'Orléans explique la trajectoire de la station spatiale sur écran géant.

tiale européenne, et le CNES (site du Centre national d'études spatiales), avec l'aide du club de radioamateurs d'Auhay-les-Bois.

Leur mission, participer au projet ARISS (Amateur radio on the International space station) programme qui met en lien un astronaute de l'ISS et des établissements scolaires. « On est très fiers d'avoir été sélectionnés, déclare Marie-Hélène professeur de physique, on a fait un gros travail pédagogique et technique avec le

radio club pour monter un dossier vraiment béton. »

Un échange avec un pilote de Rafale

En début d'après-midi, les collégiens de 3^e et de 4^e ont pu échanger avec un pilote de Rafale, afin de tester la transmission. Une liaison radio en direct avec le commandant Vincent, suivi du passage du Rafale au-dessus de l'établissement, afin de visualiser l'appareil de combat utilisé dans

les forces navales. Une conférence sur l'ISS a ensuite permis de visiter les différents modules dans lesquels vivent les spationautes.

« Avec la mise en place de la réforme du collège et la création des Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), le collège a saisi l'opportunité pour lancer un dossier auprès de ARISS France, l'organisme de radioamateur qui organise des mises en relation avec Thomas Pesquet, explique Christel-Va-



En début d'après-midi, les collégiens ont établi un contact avec le commandant Vincent, qui pilotait un Rafale, et qui est passé au-dessus du collège.

zou-Groffeu, principale du collège. Tout au long de l'année scolaire, les élèves de 3^e ont appris sous forme d'ateliers en sciences physiques, la course radiogoniométrique, (recherche de balises par signal radio), l'étude du morse, et le contact radio. De plus, dans le cadre de l'EPI « A la conquête de l'espace » avec les professeurs de mathématiques, d'anglais, et de technologie, ils ont fait des calculs de trajectoires, préparé une interview en anglais, et vu l'évolution des engins spatiaux. Etablir le contact avec Thomas Pesquet restera un temps fort de la vie du collège, il a permis à tous de comprendre comment fonctionnent les liaisons radio. »

Un moment qui restera gravé dans les mémoires, et qui sait, suscitera peut-être des vocations.



Thomas Pesquet a répondu aux questions des collégiens.

Ils ont parlé à Thomas Pesquet

Dialogue. Dans le cadre d'un projet pédagogique, des collégiens de Bellême, dans l'Orne, ont pu échanger vendredi avec l'astronaute Thomas Pesquet. La conversation, d'une exceptionnelle qualité, restera dans leurs mémoires.

« **F**X OISS, FX OISS, ici F6 KCO qui vous appelle, me recevez-vous. Over ? » Quel stress avant d'établir la communication avec la Station spatiale internationale (ISS) ! A plusieurs reprises, **Mathieu Mostel**, responsable technique de l'opération pour le club radio-amateurs « F6 KCO » d'**Aunay-les-Bois** (Orne), tente d'obtenir le contact. Sans succès. Le moment est grave dans l'amphithéâtre, rempli d'élèves et de leurs parents. Les visages sont fermés quand, tout à coup, une voix, celle de l'astronaute dieppois **Thomas Pesquet**, se fait entendre : « Ici FX OISS, je vous reçois ». Il est 17 h 20 et à 400 km au-dessus du collège Roger-Martin du Gard de Bellême, la station ISS diffuse son flot d'émotion dans la salle. Le bonheur se lit enfin sur les visages. Les uns derrière les autres, habillés d'un même tee-shirt bleu siglé « 61 » et arborant l'écusson « Collège de Bellême - Contact ISS 2017 », les élèves s'emparent alors du micro. Chacun a sa question, travaillée de longue date, écrite sur une feuille plastifiée, qu'il doit lire distinctement. Vingt élèves pour vingt questions, le tout en dix minutes. Le temps est compté pour la liaison. De lâ-haut, Thomas Pesquet répond posément mais rapidement à chacun, reprenant le



Micro en main, les élèves, les uns après les autres, ont pu poser leurs questions à Thomas Pesquet (photos Aprim et ESA)

prénom de chaque élève. Le son est parfait. Le projet engagé depuis... mai 2016 trouve enfin son aboutissement.

Un Rafale au-dessus du collège

Soulagée, **Marie Halley**, la professeure de sciences-physiques qui a mené le projet, savoure le moment. « Je suis passionnée d'astronomie, d'aéronautique spatiale. Comme je savais que l'on pouvait communiquer avec l'ISS, on a postulé », sourit l'enseignante, ravie du succès. Retenu et engagé voilà un an, dans le cadre du programme Ariss (les Radio-amateurs dans la station spatiale internatio-



nale), le projet du collège s'est diffusé dans toutes les classes de 3e, associant les professeurs de mathématiques, d'anglais et de technologie.

« Nous sommes le seul établissement de Normandie et seulement le troisième en France à pouvoir établir le contact avec le Normand Thomas Pesquet », se félicite **Christel Vazou-Grolleau**, la principale du collège. « C'était génial », lance Clémence. « C'est beaucoup d'émotion, j'ai envie de pleurer », ajoute Romuald.

Juste avant la liaison, un pilote d'un Mirage

de la Marine nationale a, lui aussi, conversé avec les élèves avant de faire un passage à basse altitude au-dessus de l'établissement. Cette fois, c'est le mari de la principale qui est intervenu pour obtenir l'exceptionnelle autorisation militaire. Un après-midi dans les étoiles pour le collège de Bellême.

Article paru dans « L'Orne »

DES COLLÉGIENS DANS LES ÉTOILES

LES ÉLÈVES DU COLLÈGE ROGER MARTIN DU GARD DE BELLÈME ont échangé avec l'astronaute Thomas Pesquet le 14 avril dernier lors de son vol dans l'espace. Récit d'une journée pas comme les autres.

Photos David Commenchal (sauf mention)

Inoubliable ! Un vendredi après-midi ensoleillé dans un établissement scolaire fermé pour cause de vacances scolaires. Et pourtant ! Quelques élèves, en tee-shirt bleu siglé « 61 » et arborant l'écusson « Collège de Bellême - Contact ISS 2017 », sont réunis dans la cour, sous l'œil de quelques parents. À leurs côtés, pour un dernier briefing, Marie Halley, la professeure de sciences-physiques passionnée qui a mené le projet pédagogique visant à échanger avec l'astronaute français (et normand !) Thomas Pesquet en mission au sein de la station spatiale internationale (ISS) depuis novembre 2016. Le moment tant attendu est proche.

Retenue voilà un an après examen de son dossier, l'opération du collège Roger Martin du Gard, menée dans le cadre du programme Ariss (les radioamateurs dans la station spatiale), s'est diffusée dans toutes les classes de 3^e, associant les professeurs de mathématiques, d'anglais et de technologie. Le 14 avril dernier, l'heure était à la liaison avec l'espace, à 400 km au-dessus de Bellême*.

« FX OISS, FX OISS, ici F6 KCO qui vous appelle, me recevez-vous. Over ? » Dans l'amphithéâtre bondé, le stress est palpable avant d'établir la communication quand la réponse tombe, après quelques instants d'attente... « Ici FX OISS, je vous reçois. » Chaque élève sélectionné a alors posé sa question, travaillé de



L'opération a impliqué toutes les classes de 3^e du collège Roger Martin du Gard, avec les professeurs de mathématiques, d'anglais et de technologie.



« C'est beaucoup d'émotion
J'ai eu envie de pleurer. Il faut maintenant qu'il vienne à Bellême. »
Romuald.

« Allo l'espace, ici l'Orne »

Mobilisation 100 % ornaise pour le contact réussi avec l'astronaute Thomas Pesquet. En première ligne, le collège Roger Martin du Gard de Bellême, ses élèves et ses professeurs. « Nous sommes le seul établissement de Normandie et seulement le 13^e en France à avoir établi le contact avec la station spatiale », se réjouit Christel Vazou-Grolleau, la principale de l'établissement. Pour réussir la liaison, le club radioamateurs F6 KCO d'Aunay-les-Bois (entre Le Mêle-sur-Sarthe et Essay), sous la direction de Mathieu Mostel, responsable technique de l'opération, a fait appel à ses adhérents et à son imposant matériel. Mickael Josset, astrophysicien de l'observatoire astronomique d'Heuloup, près d'Alençon, est venu expliquer aux collégiens la mission de l'ISS. Et pour saluer l'initiative, Christine Roimier, vice-présidente du Conseil départemental de l'Orne, représentant Christophe de Balorre, président, a tenu à partager ce moment fort de l'épopée bellémoise.

longue date, écrite sur une feuille plastifiée, qu'il doit lire distinctement. Vingt garçons et filles pour vingt questions, le tout en dix minutes. Le temps est compté pour la liaison. De là-haut, Thomas Pesquet répond posément mais rapidement à chacun, reprenant le prénom de chaque élève. La qualité du son est parfaite. Le projet engagé depuis... mai 2016 trouve enfin son aboutissement par un bel après-midi qui restera gravé dans les mémoires.

* Juste avant la liaison, un pilote d'un Mirage de la Marine nationale a, lui aussi, répondu de son avion aux questions de basés élèves avant de faire deux passages à basse altitude au-dessus de l'établissement.



EN DIRECT

Christine Roimier

Présidente de la commission de l'éducation, de la culture et du sport au Conseil départemental de l'Orne

« Un important travail collectif et participatif »

« Un grand coup de chapeau à toutes les équipes du collège de Bellême, élèves, enseignants, responsables d'établissement, radioamateurs bénévoles d'Anss pour cette odyssée spatiale, fruit d'un important travail pédagogique collectif et très participatif. Nos établissements ont du talent. Ils le prouvent au quotidien par des initiatives exemplaires au service des jeunes Ornaïes. »

Article paru sur le site du Rectorat de Caen

Les collégiens de Bellême à la conquête de l'espace avec Thomas Pesquet

Article publié le 11 mai 2017 à 09H59



Les collégiens de Roger-Martin-du-Gard à Bellême ont eu la chance de vivre une expérience unique : entrer en contact avec Thomas Pesquet, qui se trouve à bord de la station spatiale internationale. Retour sur ce temps fort pour les élèves mais aussi pour l'établissement.

Pour commencer cette journée exceptionnelle, les collégiens de Bellême ont pu suivre l'interview pendant 20 minutes du Commandant Vincent, pilote de Rafale de la Marine Nationale, alors que ce dernier était en vol. Ce sont les élèves de l'ISS Team, spécialement entraînés pour réaliser le contact en direct avec l'astronaute, qui ont pu se rompre à l'exercice, en interrogeant le Commandant sur ses motivations à devenir pilote, sa formation, sa carrière et ses grands souvenirs.

Puis, avant la liaison avec Thomas Pesquet, les élèves ont assisté à la conférence d'un astro-physicien de l'Observatoire d'Hesloup (61) qui leur a fait "visiter" chaque module de la station spatiale.

Enfin le moment tant attendu du contact avec Thomas Pesquet est arrivé. A 17h21, les élèves de l'ISS Team sont venus au micro, un à un, pour poser leur question et attendre la réponse de Thomas Pesquet, en orbite à 400 km au-dessus d'eux. Ils ont suivi les codes de conversation de l'aviation : chaque intervention commençait par "Bonjour Thomas, ici..." et se finissait par "over".

Cette expérience unique a été pour tous une joie mais aussi l'aboutissement d'un projet mené depuis 1 an.

En effet c'est en mai 2016 que le collège a décidé de postuler au projet ARISS (Amateur Radio on the International Space Station, les radio-amateurs sur la station spatiale internationale) pour avoir la possibilité d'établir un contact avec l'astronaute en direct. L'établissement devait présenter un projet pédagogique, qui intègre l'évènement sous différents angles et qui permette aux élèves de découvrir l'environnement spatial, les techniques mises en œuvre et les projets réalisés et pourquoi pas, susciter de future vocation. Le projet devait également prendre en compte la présence d'un club de radio-amateurs pour les transmissions. Le collège a fait partie des établissements choisis pour réaliser cette aventure. Ce sont 13 écoles qui ont été retenues pour la mission de Thomas Pesquet, ce qui représente 66% des contacts planifiés pour l'Europe.



CLG Roger Martin du Gard

Avenue de Stuhlingen

61130 Bellême

02 33 73 04 38



Article paru sur le site du journaliste M.MARSALY



Fred Marsaly

Article paru sur le site de la Marine Nationale



LA MARINE PARTENAIRE DE
THOMAS PESQUET

Article paru sur le site ARISS France

ARISS61 : L'odyssée spatiale des collégiens de Bellême



Tout au long du projet ARISS 61, l'équipe du projet composée des enseignants du collège et des radioamateurs de F6KCO ont été suivis par une équipe de France 3 Normandie. Au final, un feuilleton de 4 épisodes de 4 minutes a été réalisé et diffusé cette semaine.

Bravo à tous pour ce travail qui illustre parfaitement ce qui doit être réalisé tant par les intervenants que les professeurs et les collégiens. Ces documents sont une référence pour les futurs projets. Ainsi le projet ARISS 61

rejoint les quelques « supers » projets français qui ont été extraordinaires tant pour les enfants que pour toute la communauté radioamateur Française.

Dessin de l'événement par KURT



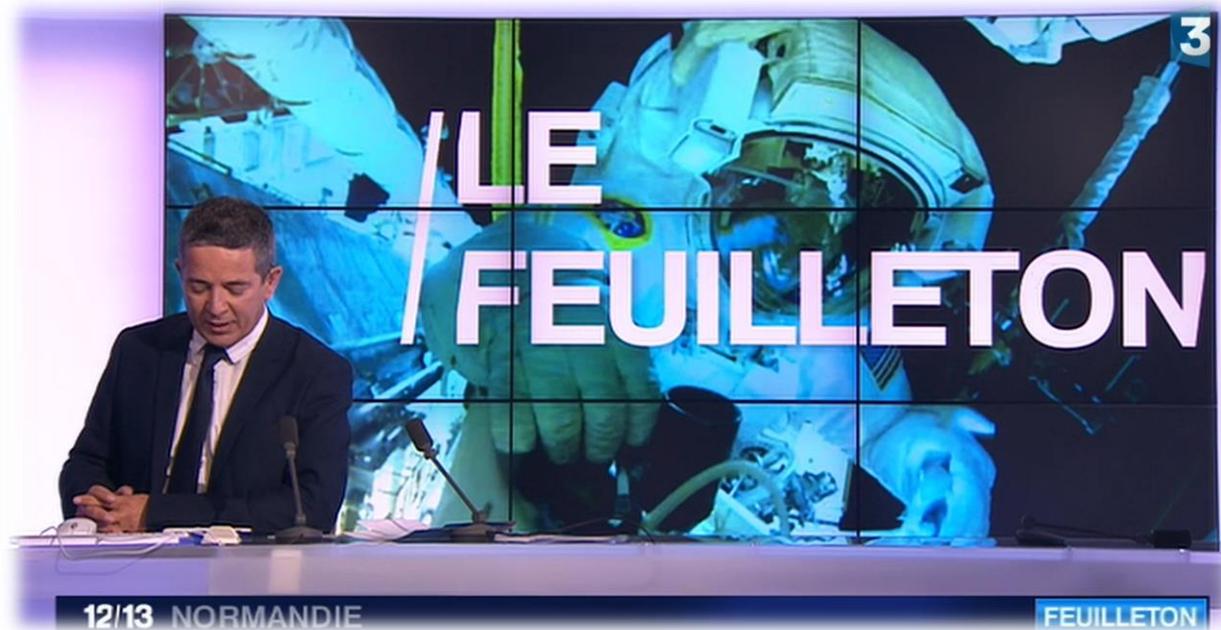
L'interview par France Bleue Normandie



Passage sur France 3 Normandie



Notre feuilleton de quatre épisodes sur France 3
Normandie



[Lien vers le feuilleton de 4 épisodes](#)

L'après projet...

- Ouverture de l'option B.I.A au collège
- D'autres projets avec les radioamateurs...

Un immense MERCI!!!



ARISS France

Amateur Radio on the International Space Station

Les radioamateurs dans la Station Spatiale Internationale

www.ariss-f.org

